

Vroegherkenning

Peutertijd - van niet naar wel weten



In het kader van de Academische Werkplaats Autisme Samen Doen! werkte de werkgroep Vroegherkenning aan het verbeteren en beter bereikbaar maken van informatie aan ouders en professionals als er een vermoeden bestaat van een autismespectrumstoornis.

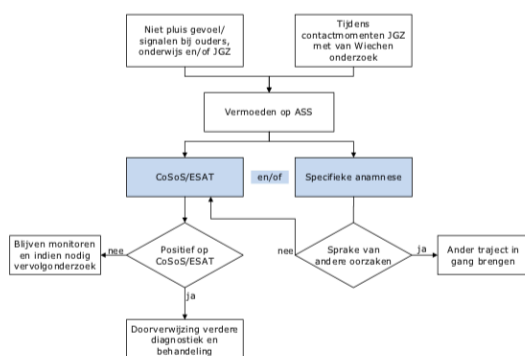
Alarmsignalen in het Van Wiechenschema

De werkgroep koppelde de alarmsignalen voor autisme aan het Van Wiechenschema. Het Van Wiechenschema wordt door consultatiebureaus en jeugdartsen gebruikt voor het vroegtijdig opsporen van ontwikkelingsproblemen en -stoornissen bij jonge kinderen.



JGZ-richtlijn
Autismespectrumstoornissen
Januari 2015

Stroomschema ASS bij kinderen 0 - 4 jaar
Signalering, begeleiding en toeleiding naar diagnostiek en behandeling



Platform: www.autismejongekind.nl

De werkgroep ontwikkelde ook het platform www.autismejongekind.nl. Op dit platform vinden ouders en professionals informatie en inspiratie om tijdige herkenning van en passende hulp aan jonge kinderen met (een vermoeden van) autisme mogelijk te maken.



autisme
jonge kind

E-learning voor professionals

Verder ontwikkelde de werkgroep diverse online training- en scholingsmodules voor jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en huisartsen om zich verder te bekwamen in vroegherkenning, diagnostiek en behandeling van ontwikkelingsproblematiek zoals ASS. Een overzicht van de trainingen is te vinden op het platform www.autismejongekind.nl

Deelnemers aan de werkgroep

Ina van Berckelaer-Onnes, Universiteit Leiden

Jenny den Boer, Karakter Gelderland

Emma van Daalen, Yulius

Claudine Dietz, Altrecht / Karakter UC Nijmegen

Simone Hein, Accare

Maarten van 't Hof, SARR/Lucertis

Iris Kuijl, Yulius

Nicolette Munsters, Universiteit Utrecht / Karakter Gelderland

Marjolein Schutte, Accare

Rianne de Vries-Schuurman, Rivierduinen

Iris Servatius-Oosterling, Karakter UC Nijmegen (voorzitter werkgroep)

Corinne Vlamings, GGZ Eindhoven

Samen Doen! - Een academische werkplaats autisme ter bevordering van de samenlevingsparticipatie van mensen met autisme door intersectorale samenwerking in de begeleiding tijdens cruciale transitie's in de levensloop. Voor autisme zijn er twee academische werkplaatsen actief. Samen Doen en Reach-Aut