

Onderwijstransities

Kindertijd- toerusting en toeleiding in het onderwijs



De samenlevingsparticipatie van mensen met autisme verbeteren gedurende de levensloop door het verzamelen, bundelen, vernieuwen en verspreiden van kennis op het gebied van behandeling en begeleiding van mensen met autisme; dát is de doelstelling van Samen Doen!

Werkgroep Kindertijd – Onderwijstransities

De overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs is voor jeugdigen en hun ouders een bijzonder en spannend moment. Voor jeugdigen met een autismespectrumstoornis verloopt de overgang van de kleine en overzichtelijke basisschool naar de grote en voor hen onoverzichtelijkere school voor voortgezet (speciaal) onderwijs helaas vaak problematisch.

Overstap

Veel jeugdigen met een autismespectrumstoornis hebben moeite met anticiperen op, en zich aanpassen aan nieuwe situaties. Het is daarom van groot belang dat op de (speciale) basisschool programma's worden ingezet die ertoe kunnen bijdragen dat een leerling met een autismespectrumstoornis goed voorbereid de overstap naar de school voor voortgezet (speciaal) onderwijs kan maken. Deze werkgroep werkt toe naar een professionaliseringsmethodiek voor docenten en jeugdprofessionals werkzaam

in (speciaal) basis- én voortgezet onderwijs over de begeleiding van jeugdigen met een autismespectrumstoornis en gezinnen bij de toeleiding (transitie) naar voortgezet (speciaal) onderwijs.

Deze methodiek baseren wij op een overzicht van:

- o zowel het proces als de elementen waaruit een goede (warme) overdracht van po naar vo moet bestaan;
- o een beschrijving van hoe je ouders en kind betreft bij de transitie;
- o een beschrijving van hoe toegang tot (boven)regionale expertise te verkrijgen is als dat nodig is.

Trekkers van deze werkgroep zijn Chris Kuiper (Horizon, Hogeschool Rotterdam) en Patricia Vuijk (Hogeschool Rotterdam).
Contact: info@autisme-samendoen.nl



Achtergrond en doelstellingen

Goed onderwijs is van cruciaal belang voor de ontwikkeling van kinderen. Kinderen met autisme hebben in het onderwijs extra ondersteuning nodig en dit stelt specifieke eisen aan de houding, pedagogische vaardigheden en draagkracht van de leerkracht, en aan de kwaliteiten van de zorgprofessionals die de leerkracht hierbij ondersteunen. Naast een betere toerusting van leerkrachten, hebben ook betrokken ouders een positief effect op de leerresultaten van het kind. En ook voor het kind hoort participatie, in onderwijs en toekomstbeeld, centraal te staan.

In deze werkgroep is er aandacht voor hoe kinderen en ouders effectief te betrekken bij een goede overdracht van klas naar klas en van de basisschool naar voortgezet onderwijs. Deze werkgroep ontwikkelt een professionaliseringsmethodiek voor docenten en jeugdprofessionals in het (speciaal) basis- en voortgezet onderwijs om de begeleiding van jeugdigen met een autismespectrumstoornis en hun gezinnen bij de toeleiding naar voortgezet (speciaal) onderwijs in goede banen te leiden.

Er zijn al diverse programma's ontwikkeld om de transitie van basis- naar voortgezet onderwijs te faciliteren bij kinderen met autisme. Echter, de wetenschappelijke evidentie voor deze Nederlandstalige programma's ontbreekt. In Groot-Brittannië is een zogenaamd Transition Pack ontwikkeld waarvan de evidentie wetenschappelijk getoetst aan aangetoond is (Baykaner e.a. 2012).

Dit programma is momenteel nog niet vertaald en heeft betrekking op het Britse onderwijssysteem. Deelname van de Britse ontwikkelaars aan onze werkgroep zorgt er echter voor dat wij samen met hen een goede vertaalslag kunnen maken naar de Nederlandse onderwijspraktijk.

Over Samen Doen!

Samen Doen! is één van de twee academische werkplaatsen autisme in Nederland en heeft als doel de participatie in de samenleving van mensen met autisme te verbeteren. De organisaties die deelnemen aan Samen doen! gaan samen zorgen voor verdere ontwikkeling en verspreiding van producten op het gebied van begeleiding van mensen met autisme tijdens grote veranderingen in het leven. In de academische werkplaats komen praktijk, wetenschappelijk onderzoek, onderwijs, beleid en cliëntenperspectief dicht bij elkaar door het delen, bundelen, verspreiden en vernieuwen van kennis.

Kernprincipes Samen Doen!

De naam van de Academische Werkplaats Autisme is Samen Doen! Deze naam is opgebouwd uit de eerste letters van onze kernprincipes:

- **S**tructureel
- **A**utisme
- **M**ultidisciplinair
- **E**xpertise
- **N**etwerk
- **D**enken
- **O**perationaliseren
- **E**ffectueren
- **N**avolgen

Meer weten over de andere aandachtsgebieden Samen Doen!?

Naast aandachtsgebied Kindertijd werkt Samen Doen! aan nog vijf thema's. Lees hier meer over op de website autisme-samendoen.nl of stuur ons een e-mail: info@autisme-samendoen.nl

