

Toerusting leerkrachten

Kindertijd- toerusting en toeleiding in het onderwijs



De samenlevingsparticipatie van mensen met autisme verbeteren gedurende de levensloop door het verzamelen, bundelen, vernieuwen en verspreiden van kennis op het gebied van behandeling en begeleiding van mensen met autisme; dát is de doelstelling van Samen Doen!

Werkgroep Kindertijd – Toerusting leerkrachten

Deze werkgroep beoogt een scholingsmodule te ontwikkelen voor leerkrachten i.o. (als onderdeel van PABO curricula) en een voor leerkrachten die al in de praktijk werken (nascholing). Het doel van deze scholing is de kennis en vaardigheden van leerkrachten in het basisonderwijs te vergroten om de integratie van kinderen met autisme in het regulier basisonderwijs te bevorderen.

Daarbij richten we ons op kennis over transitie in het onderwijs (bijvoorbeeld van klas naar klas) en hoe die verlopen in de normale ontwikkeling, over hoe autismespectrumstoornissen zichtbaar kunnen zijn in de klas en op vaardigheden om maatwerk te leveren bij een kind met een autismespectrumstoornis en eventuele bijkomende gedragsproblemen in de klas.

Principes

Aansluitend bij de ontwikkelingen binnen passend onderwijs, proberen we de kwaliteit van onderwijs en begeleiding aan kinderen met autisme op school te verbeteren. Daarvoor willen we leerkrachten leren problemen te signaleren en analyseren op basis van gedragstherapeutische principes.

Daarnaast verzamelen we praktische tips in samenwerking met het Landelijk Kenniscentrum KJP, en beogen we te bouwen aan een optimaal klimaat in de klas. Met deze module verwachten we bij te dragen aan een betere kwaliteit van leven door een betere relatie tussen leerkracht en kind/ouders en een passend leerklimaat voor het kind.

Trekker van deze werkgroep is Annelies de Bildt (Accare)

Contact: info@autisme-samendoen.nl



Samen Doen! - Een academische werkplaats autisme ter bevordering van de samenlevingsparticipatie van mensen met autisme door intersectorale samenwerking in de begeleiding tijdens cruciale transitie in de levensloop.
Voor autisme zijn er twee academische werkplaatsen actief. Samen Doen en Reach-Aut

Achtergrond en doelstellingen

Goed onderwijs is van cruciaal belang voor de ontwikkeling van kinderen. Door de beleidsontwikkeling 'Passend Onderwijs' zullen kinderen met autisme vaker en langer in het reguliere basisonderwijs verblijven. Deze groep heeft extra ondersteuning nodig en dit stelt specifieke eisen aan de houding, pedagogische vaardigheden en draagkracht van de leerkracht, en aan de kwaliteiten van de zorgprofessionals die de leerkracht hierbij ondersteunen.

Onder leerkrachten is deze specifieke kennis en kunde nog onvoldoende aanwezig, zoals blijkt uit de zorgen van verschillende commissies (Routeplanner Passend Onderwijs, ECPO et al., 2013; Passend onderwijs en de toerusting van leraren, Walraven et al., 2013; Kunnen basisscholen Passend Onderwijs aan, Algemene Rekenkamer, 2013). Relatief veel leerkrachten ervaren handelingsverlegenheid in interacties met kinderen met autisme. Dit draagt bij aan een ineffectief pedagogisch handelingsrepertoire en een verslechtering van het welbevinden van zowel het kind als de leerkracht. Voor kinderen met autisme en hun ouders is het van groot belang dat alle leerkrachten zijn toegerust met de basisvaardigheden om deze leerlingen veiligheid te bieden en optimaal te stimuleren in hun ontwikkeling. Deze werkgroep ontwikkelt een module voor gebruik binnen de opleiding PABO, waarin leerkrachten in opleiding kennis opdoen over de achtergrond van autisme, wat deze diagnose betekent in de dagelijkse schoolpraktijk, hoe het klimaat in de klas zo kan worden vormgegeven dat de leerling met autisme zich daarin veilig voelt en over de individuele relatie tussen leerkracht en kind en de omgang met het kind. Ook wordt er een nascholingsmodule ontwikkeld voor de leerkrachten die al in de praktijk werken. De inhoud en vorm van de module worden afgestemd met PABO-opleidingen.

Over Samen Doen!

Samen Doen! is één van de twee academische werkplaatsen autisme in Nederland en heeft als doel de participatie in de samenleving van mensen met autisme te verbeteren. De organisaties die deelnemen aan Samen doen! gaan samen zorgen voor verdere ontwikkeling en verspreiding van producten op het gebied van begeleiding van mensen met autisme tijdens grote veranderingen in het leven. In de academische werkplaats komen praktijk, wetenschappelijk onderzoek, onderwijs, beleid en cliëntenperspectief dicht bij elkaar door het delen, bundelen, verspreiden en vernieuwen van kennis.

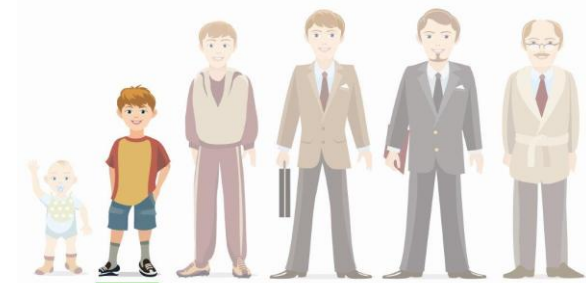
Kernprincipes Samen Doen!

De naam van de Academische Werkplaats Autismes is Samen Doen! Deze naam is opgebouwd uit de eerste letters van onze kernprincipes:

- **S**tructureel
- **A**utisme
- **M**ultidisciplinair
- **E**xpertise
- **N**etwerk
- **D**enken
- **O**perationaliseren
- **E**ffectueren
- **N**avolgen

Meer weten over de andere aandachtsgebieden Samen Doen!?

Naast aandachtsgebied Kindertijd werkt Samen Doen! aan nog vijf thema's. Lees hier meer over op de website autismesamendoen.nl of stuur ons een e-mail: info@autismesamendoen.nl



Samen Doen! - Een academische werkplaats autisme ter bevordering van de samenlevingsparticipatie van mensen met autisme door intersectorale samenwerking in de begeleiding tijdens cruciale transitie's in de levensloop.
Voor autisme zijn er twee academische werkplaatsen actief. Samen Doen en Reach-Aut