

# Vroegbehandeling

Peutertijd - van niet naar wel weten



De samenlevingsparticipatie van mensen met autisme verbeteren gedurende de levensloop door het verzamelen, bundelen, vernieuwen en verspreiden van kennis op het gebied van behandeling en begeleiding van mensen met autisme; dát is de doelstelling van Samen Doen!

## Werkgroep Peutertijd – Vroegbehandeling

Wanneer ouders vernemen dat hun kind (mogelijk) autisme heeft, komt de vraag: 'wat kan ik als ouder / leerkracht etc. doen om de ontwikkeling van mijn kind zo goed mogelijk te begeleiden'. Op grond van evidence based behandelingen en ervaringen uit de praktijk wordt een cursus voor ouders ontwikkeld, ondersteund met online voorbeelden en oefeningen, om de sociale ontwikkeling van kinderen van 0-4 jaar met autisme, op gang te brengen.

In de werkgroep Peutertijd - Vroegbehandeling worden uitgangspunten voor de training geformuleerd: voor wie is training geschikt en voor wie niet. We maken een inventarisatie van werkzame elementen uit bestaande behandelingen en voegen deze samen tot een cursus.

Met deze cursus gaan wij in de praktijk proefdraaien en meten daarvan, in samenwerking met de Universiteit Leiden, in een onderzoek de effectiviteit.

Trekker van deze werkgroep is Lex Stockmann (Centrum Autisme Rivierduinen). Contact: [info@autisme-samendoen.nl](mailto:info@autisme-samendoen.nl)



**Samen Doen!** - Een academische werkplaats autisme ter bevordering van de samenlevingsparticipatie van mensen met autisme door intersectorale samenwerking in de begeleiding tijdens cruciale transities in de levensloop.  
Voor autisme zijn er twee academische werkplaatsen actief. Samen Doen en Reach-Aut

## Achtergrond en doelstellingen

In de GGZ gebruikte methodieken zoals Pivotal Response Training (PRT) en Early Start Denver Model (ESDM) zijn wetenschappelijk onderzocht en bewezen effectief (Koegel e.a., 2013, Rogers e.a., 2012). Echter, deze methodieken vergen uitvoerige opleiding en veel behandelingsduur. Enkele onderzoeken wijzen er op dat ook 'light-versies' van PRT (n.b. minder sessies) nog steeds significante verbeteringen in o.a. de communicatieve vaardigheden kunnen bewerkstelligen (Coolican et al., 2010; Baker-Ericzen et al., 2007; Vismara et al., 2009). Dit betreft echter nog steeds poliklinische behandelingen door GGZ-professionals, terwijl ouders en leidsters in de dagelijkse praktijk behoefte hebben aan voor hen toegankelijke, bruikbare tools om het kind zo vroeg en goed mogelijk te ondersteunen in de ontwikkeling.

Deze werkgroep ontwikkelt een online tutorial waarin de essentiële werkzame elementen uit bewezen effectieve vroegbehandelingen verwerkt zijn ('light-versie'). In deze tutorial krijgen ouders en leidsters van peuterspeelzalen / kinderdagverblijven voor hen toegankelijke, bruikbare, concrete handreikingen over hoe zij bijvoorbeeld de aandacht van een kind kunnen trekken - het kind uit 'de autistische binnenwereld' kunnen krijgen - en zo de sociale ontwikkeling in een vroeg stadium kunnen stimuleren. Hierdoor kan de sociale ontwikkeling in het dagelijks leven, geïntegreerd met zo nodig intensievere behandeling, zo veel mogelijk gestimuleerd en geactiveerd worden. Uit bestaand onderzoek komt duidelijk naar voren dat hoe meer de sociale ontwikkeling per dag geactiveerd wordt, hoe beter de prognose is (Kasari e.a. 2012).

## Over Samen Doen!

Samen Doen! is één van de twee academische werkplaatsen autisme in Nederland en heeft als doel de participatie in de samenleving van mensen met autisme te verbeteren. De organisaties die deelnemen aan Samen doen! gaan samen zorgen voor verdere ontwikkeling en verspreiding van producten op het gebied van begeleiding van mensen met autisme tijdens grote veranderingen in het leven. In de academische werkplaats komen praktijk, wetenschappelijk onderzoek, onderwijs, beleid en cliëntenperspectief dicht bij elkaar door het delen, bundelen, verspreiden en vernieuwen van kennis.

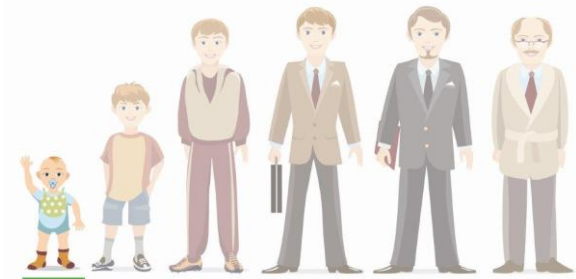
## Kernprincipes Samen Doen!

De naam van de Academische Werkplaats Autismes is Samen Doen! Deze naam is opgebouwd uit de eerste letters van onze kernprincipes:

- o **S**tructureel
- o **A**utisme
- o **M**ultidisciplinair
- o **E**xpertise
- o **N**etwerk
- o **D**enken
- o **O**perationaliseren
- o **E**ffectueren
- o **N**avolgen

## Meer weten over de andere aandachtsgebieden Samen Doen!?

Naast aandachtsgebied Peutertijd werkt Samen Doen! aan nog vijf thema's. Lees hier meer over op de website [autisme-samendoen.nl](http://autisme-samendoen.nl) of stuur ons een e-mail: [info@autisme-samendoen.nl](mailto:info@autisme-samendoen.nl).



**Samen Doen!** - Een academische werkplaats autisme ter bevordering van de samenlevingsparticipatie van mensen met autisme door intersectorale samenwerking in de begeleiding tijdens cruciale transities in de levensloop.  
Voor autisme zijn er twee academische werkplaatsen actief. Samen Doen en Reach-Aut