

Vroegherkenning

Peutertijd - van niet naar wel weten



De samenlevingsparticipatie van mensen met autisme verbeteren gedurende de levensloop door het verzamelen, bundelen, vernieuwen en verspreiden van kennis op het gebied van behandeling en begeleiding van mensen met autisme; dát is de doelstelling van Samen Doen!

Werkgroep Peutertijd - Vroegherkenning

Vroegtijdige onderkenning van autisme spectrumstoornissen (ASS) blijft in Nederland nog achter vergeleken met bijvoorbeeld de VS. Een diagnose wordt in ons land meestal niet vóór de kleuterperiode gesteld. Desondanks hebben we in Nederland wel de nodige kennis en ervaring op het gebied van vroegherkenning van ASS. Met name de SOSO studie die eind jaren '90 bij het UMC in Utrecht startte en de vervolgstudie (DIANE-project) die bij Karakter Universitair Centrum Nijmegen van 2004 tot 2009 liep, en de daaruit voortgekomen proefschriften van Dietz (2007), Van Daalen (2010) en Oosterling (2010) hebben bijgedragen aan de huidige kennis in Nederland over diverse aspecten van ASS op jonge leeftijd (vroeg herkenning, diagnostiek en behandeling).

Aan de hand van literatuur en eigen onderzoek ontwikkelden Dietz e.a. een achttal alarmsignalen voor ASS en een screeningslijst met 14 items, de Early Screening of Autistic Traits Questionnaire (ESAT). Vervolgens ontwikkelden Oosterling e.a. een twee-staps screening model aan de hand waarvan medewerkers van consultatiebureaus en integrale vroeghulp jonge kinderen met een

verhoogd risico op ASS konden detecteren.

Richtlijn

Recent is, onder meer op basis van de onderzoeken van Dietz en Oosterling, een nieuwe JGZ richtlijn Autisme Spectrumstoornissen ontwikkeld door het Trimbos Instituut (www.jgzrichtlijnen.nl). In deze nieuwe richtlijn zijn de alarmsignalen en de ESAT expliciet opgenomen.

Trekker van deze werkgroep is Mw. dr. Iris Servatius-Oosterling (Karakter Universitair Centrum Nijmegen).
Contact: info@autisme-samendoen.nl



Samen Doen! - Een academische werkplaats autisme ter bevordering van de samenlevingsparticipatie van mensen met autisme door intersectorale samenwerking in de begeleiding tijdens cruciale transitie's in de levensloop.
Voor autisme zijn er twee academische werkplaatsen actief. Samen Doen en Reach-Aut

Achtergrond en doelstellingen

Wat is nu nodig?

We weten dat wanneer niet blijvend wordt geïnvesteerd in kennis over vroege signalen van ASS en het gebruik van screeningsmethoden in de praktijk, behaalde resultaten gemakkelijk weer verbleken. Met andere woorden: we moeten blijven investeren in het op peil houden van kennis van medewerkers van de JGZ en ook andere professionals die in het kader van hun functie in aanraking komen met jonge kinderen!

Deze werkgroep beoogt daarom implementatie van de nieuwe richtlijn te faciliteren opdat landelijk vroegere herkenning en diagnostiek en toeleiding naar passende begeleiding gerealiseerd kan worden en verankerd blijft in de zorg voor jonge kinderen (0-6 jaar) en hun gezinnen!

Doelstelling

De werkgroep Peutertijd - Vroegherkenning beoogt ouders en professionals beter de weg te wijzen als er een vermoeden bestaat van ASS.

Concreet betreft dit het faciliteren en stimuleren van vroegherkenning van ASS, door:

- a) het koppelen van de alarmsignalen voor ASS aan het Van Wiechenschema,
- b) het stimuleren en implementeren van het betrouwbaar gebruik van de Trimbos richtlijn, o.a. door het ontwikkelen van een e-learning module gericht op de vroegherkenning van ASS voor professionals, en
- c) goede (online) informatie voor ouders, o.a. een goed toegelicht overzicht van relevante instanties en websites voor extra informatie.

Over Samen Doen!

Samen Doen! is één van de twee academische werkplaatsen autisme in Nederland en heeft als doel de participatie in de samenleving van mensen met autisme te verbeteren. De organisaties die deelnemen aan Samen doen! gaan samen zorgen voor verdere ontwikkeling en verspreiding van producten op het gebied van begeleiding van mensen met autisme tijdens grote veranderingen in het leven. In de academische werkplaats komen praktijk, wetenschappelijk onderzoek, onderwijs, beleid en cliëntenperspectief dichter bij elkaar door het delen, bundelen, verspreiden en vernieuwen van kennis.

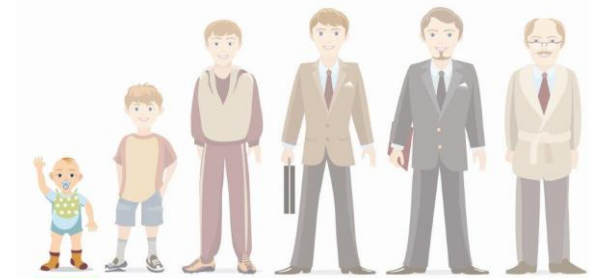
Kernprincipes Samen Doen!

De naam van de Academische Werkplaats Autismes is Samen Doen! Deze naam is opgebouwd uit de eerste letters van onze kernprincipes:

- o **S**tructureel
- o **A**utisme
- o **M**ultidisciplinair
- o **E**xpertise
- o **N**etwerk
- o **D**enken
- o **O**perationaliseren
- o **E**ffectueren
- o **N**avolgen

Meer weten over de andere aandachtsgebieden Samen Doen!?

Naast aandachtsgebied Peutertijd werkt Samen Doen! aan nog vijf thema's. Lees hier meer over op de website autisme-samendoen.nl of stuur ons een e-mail: info@autisme-samendoen.nl



Samen Doen! - Een academische werkplaats autisme ter bevordering van de samenlevingsparticipatie van mensen met autisme door intersectorale samenwerking in de begeleiding tijdens cruciale transities in de levensloop.
Voor autisme zijn er twee academische werkplaatsen actief. Samen Doen en Reach-Aut