



Academische Werkplaatsen Autisme

De verbinding tussen wetenschap en praktijk als het om autisme gaat

WWW.ACADEMISCHEWERKPLAATSAUTISME.NL



De samenlevingsparticipatie van mensen met autisme verbeteren gedurende de levensloop: dát is de doelstelling van de academische werkplaats autisme Samen Doen! Dit bereiken we door het verzamelen, bundelen, vernieuwen en verspreiden van kennis op het gebied van behandeling en begeleiding van mensen met autisme.

Over Samen Doen!

Samen Doen! is één van de twee academische werkplaatsen autisme in Nederland. Meedoen in de samenleving kan voor mensen met autisme een uitdaging vormen. Vooral bij grote veranderingen in het leven is de uitdaging voor mensen met autisme én hun sociale omgeving groot. Denk aan momenten als naar een andere school gaan, verkering krijgen, werk vinden, zelfstandig gaan wonen, of hulp zoeken bij een nieuwe zorginstantie. Rondom deze belangrijke transities in het leven van iemand met autisme heeft Samen Doen! acht werkgroepen ingericht.

Wat we doen

De organisaties die deelnemen aan Samen Doen! zorgen voor verdere ontwikkeling en verspreiding van producten op het gebied van begeleiding van mensen met autisme tijdens grote veranderingen in het leven. In de academische werkplaats komen praktijk, wetenschappelijk onderzoek, onderwijs, cliëntperspectief en beleid dichterbij elkaar door het delen, bundelen en verspreiden van kennis.

Visie

In een maatschappij waar participatie steeds belangrijker wordt, is ook participatie door mensen met een blijvende beperking als autisme een groot goed. De samenlevingsparticipatie van mensen met autisme dient geoptimaliseerd te worden door tijdens cruciale transities in de levensloop te voorzien in gedegen, handelingsgerichte diagnostiek en passende, evidence-based begeleiding.



Er wordt veel onderzoek gedaan naar autisme. Toch is het nog te vaak zo dat de doorstroom van kennis naar de praktijk stagneert. Academische Werkplaats Autisme Reach-Aut wil hier verandering in brengen.

Reach-Aut, de missie

De missie van Reach-Aut is het duurzaam verbinden van kennis over autisme uit praktijk en wetenschap. Autisme-experts delen binnen Reach-Aut kennis met elkaar én met een breder publiek zodat deze benut en gewaarborgd wordt in de praktijk, in beleid en opleiding. Zeven werkgroepen met zorgvragers, naastbetrokkenen, zorgverleners, beleidsmakers en onderzoekers werken binnen Reach-Aut actief samen om deze missie te realiseren.

Reach-Aut, de visie

Reach-Aut ontsluit aanwezige én nieuwe kennis over cruciale zorgvragen. We willen inzicht verkrijgen in de cruciale transitie's en risico- en succesfactoren voor mensen met autisme. Doel is de klinische praktijk te ondersteunen zodat er naast ervaringskennis sprake is van evidence based kennis. Door het delen en verspreiden van kennis wordt de kracht van zorgvragers en naastbetrokkenen versterkt en worden geïnformeerde beslissingen genomen over 'wie wanneer welke zorg of behandeling nodig heeft'.

Reach-Aut richt zich op:

- thema's die voor de hele levensloop van mensen met autisme van belang zijn;
- transitierijke levensfasen van mensen met ASS waar aanwezige kennis te weinig wordt benut;
- complexe autismeproblematiek en forse hulpvragen waar voor zorg én beleid winst te behalen is.

Reach-Aut ontsluit, verbindt en bundelt reeds aanwezige en nieuwe kennis van cruciale zorg- en behandelvragen van mensen met autisme. Zo krijgen mensen met autisme meer mogelijkheden om met een goede kwaliteit van leven te participeren in de maatschappij.

Samen Doen! werkt met 8 werkgroepen

Werkroep Vroegherkenning

werkt aan het stimuleren van de vroegtijdige herkenning van autisme in de peutertijd. Dit moet leiden tot betrouwbare diagnostiek en vroege interventie om de ontwikkeling van het kind en zijn/haar omgeving optimaal te bevorderen.

Contactpersoon: i.oosterling@karakter.com

Werkroep Vroegbehandeling

werkt aan de toerusting van het gezin en leidsters van peuterspeelzalen en kinderdagverblijven. De werkgroep destilleert de meest werkzame elementen uit verschillende bestaande evidence-based behandelvormen.

Contactpersoon: i.oosterling@karakter.com

Werkroep Toerusting leerkrachten

ontwikkelt scholing voor leerkrachten i.o.. Het doel is de kennis en vaardigheden van leerkrachten in het regulier basisonderwijs te vergroten om de integratie van kinderen met autisme te bevorderen.

Contactpersoon: a.de.bildt@accare.nl

Werkroep Onderwijstransitie

onderzoekt hoe kinderen, ouders en leerkrachten uit PO en VO effectief kunnen worden betrokken bij een goede overdracht van basisschool naar voortgezet onderwijs. Deze overdracht is een proces van voorbereiding op de overstap, het overstapmoment zelf en de periode van gewenning daarna.

Contactpersoon: Chris.kuiper@horizon.eu en p.vuijk@hr.nl

Werkroep Relaties

kijkt of bestaande lespakketten op het gebied van relationele en seksuele vorming ook geschikt zijn voor leerlingen met autisme. De werkgroep evalueert of het reguliere materiaal qua inhoud, vorm en samenstelling aansluit bij de kennis, vaardigheden en wensen van deze jongeren. Naast romantische relaties richt deze werkgroep zich ook op vriendschappelijke relaties.

Contactpersoon: k.greaves-lord@erasmusmc.nl



Werkroep Arbeidsparticipatie

richt zich op de vraag: hoe kunnen optimale begeleiding en adviezen helpen bij succesvolle arbeidsparticipatie van mensen met autisme en een normaal tot hoog IQ, waardoor de kwaliteit van bestaan toeneemt.

Contactpersoon: cees.kan@radboudumc.nl en h.ebbers@yulius.nl

Werkroep Wonen

Een adequate woonplek is voor mensen met autisme niet vanzelfsprekend. Om voorwaarden te verhelderen en realisatie van woonplekken te verbeteren ontwikkelt de werkgroep een WoonWijzer, die kennis bundelt op toegankelijke wijze.

Contactpersoon: m.cardol@hr.nl

Werkroep Zorgtransitie

Autisme houdt niet op bij het 18e levensjaar, maar in de zorg verandert er dan veel. Betere continuïteit van zorg op een cruciaal moment in het leven van jongeren met autisme is gewenst. De werkgroep bundelt kennis uit de praktijk en eerste resultaten uit onderzoek.

Contactpersoon: a.vanstaa@hr.nl



Reach-Aut werkt met 7 projectgroepen

Project Risico- en succesfactoren gedurende de levensloop

richt zich op predictoren die te onderscheiden zijn voor de kwaliteit van leven van mensen met ASS en wat daarbij de succes- en risicofactoren zijn. Extra aandacht is er voor de subvragen specifieke levensfasen en omgevingskenmerken.

Projectleider: Prof. dr. Hilde M. Geurts, bijzonder hoogleraar UvA

Project Zorgnetwerk: betere kwaliteit van leven door betere organisatie van zorg

richt zich op de wijze waarop de netwerkportalen PsyNet en Quli bijdragen aan de samenwerking tussen de persoon met autisme en de verschillende professionele en informele netwerkleden. Wat dragen zij bij aan de kwaliteit van leven en zelfredzaamheid van de persoon met autisme en wat is de kosteneffectiviteit.

Projectleider: Dr. Jan-Pieter Teunisse, HAN

Project Van genetisch laboratorium naar patiënt: kennis delen en samen beslissen

richt zich op de behoefte aan informatie over genetische aandoeningen bij ASS en genetische diagnostiek. Dat geldt voor zowel mensen met ASS en familieleden als professionals. Bundeling van ervaring en kennis over specifieke genetische aandoeningen is noodzakelijk om maximale winst te behalen voor de behandeling.

Projectleider: Dr. Maretha de Jonge, UMCU

Project Transitie in het onderwijs: meer weten en beter behandelen

richt zich op het ontwikkelen en onderzoeken van de effectiviteit van (online) modules op het gebied van scholing en psycho-educatie van CJG artsen, leerkrachten, interne begeleiders en ouders en het opbouwen van een kennis- en samenwerkingsnetwerk tussen de jeugd GGZ, CJG, school en ouders voor passende behandeling en begeleiding.

Projectleider: Drs. Jacqueline Bailly, Lucertis | Parnassiagroep

Project Zelfstandigheidsontwikkeling van jongeren en jong volwassenen binnen multiplex gezinnen

richt zich op het identificeren van kenmerken die bepalen of jongeren en jong volwassenen met ASS in de levensfase van 16 tot 30 jaar binnen multiplex gezinnen op termijn succesvol zijn en zo zelfstandig mogelijk kunnen participeren in de maatschappij.

Projectleider: Dr. Inge van Balkom, Leo Kannerhuis Nederland

Project Klinische crisisbehandeling voor mensen met autisme: wie, wanneer, welke behandeling

richt zich op crisisbehandeling van mensen met autisme. Bij de huidige crisisbehandeling is vaak sprake van een ongunstig verloop, handelingsverlegenheid van behandelaars en gebrek aan kennis over autisme. Doel van het project is een best-practice richtlijn voor de klinische crisisbehandeling van deze groep.

Projectleider: Dr. Bram Sizoo, Dimence

Project Transitierijke fases: ouderen met ASS, wat kunnen we nu voor ze doen?

heeft als doel een helder overzicht te krijgen wat er bekend is over ouderen met ASS. Met deze kennis zal zowel een psycho-educatie module voor mensen met ASS en hun naasten als een digitale workshop (e-learning) voor zorgmedewerkers worden ontwikkeld.

Projectleider: Prof. dr. Hilde M. Geurts, Dr. Leo Kannerhuis



Er zijn twee Academische Werkplaatsen voor Autisme in Nederland:



Samen Doen! en Reach-Aut

Samen Doen! en Reach-Aut stemmen onderling de programmering af waardoor resultaten en producten elkaar aanvullen.

ZonMw heeft voor beide werkplaatsen een subsidie toegekend.



Voor meer informatie over Samen Doen!

www.autisme-samendoen.nl

of neem contact op met:

Barbara Brouwer

06 347 37 998

info@autisme-samendoen.nl



Voor meer informatie over Reach-Aut

www.reach-aut.nl

of neem contact op met:

secretariaat Reach-Aut

026 33 33 037

info@reach-aut.nl