

# Werkgroep Relaties (Adolescentie)

Gabrine Jagersma, Sandra v/d Meijden, Kirstin Greaves-Lord, Jacqueline Visser, Kirsten Visser, Willemijn Veenboer, Heleen v/d Steege, Jeroen de Winter, Sanna Maris, Annelies Spek, Linda Dekker, Sophie Jacobs, Liselot Wolters, Marc Beek

## Maak kennis met de werkgroep

Scholen zijn verplicht om aandacht te besteden aan relationele en seksuele vorming, waarbij leerkrachten gebruik kunnen maken van diverse lespakketten.

De vraag is echter of dit materiaal ook geschikt is voor jongeren met autisme. Sluit het qua inhoud, vorm en samenstelling goed aan bij hun wensen, niveau en leerstijl? Dát is de vraag die centraal staat binnen de werkgroep Relaties.

Daar waar reguliere lesmaterialen waarschijnlijk bepaalde voorkennis en vaardigheden veronderstellen, moet er goed gekeken worden of dit wel aansluit bij leerlingen met autisme, gezien de moeilijkheden die zij vaak ervaren op het gebied van sociale cognitie, centrale coherentie en sociale vaardigheden.

## Sluit de inhoud van de beschikbare lespakketten aan bij de behoeften van jongeren met autisme?

Op basis van wetenschappelijke literatuur en praktijkkennis blijkt dat expliciete aandacht voor bepaalde onderwerpen gewenst is. Bijvoorbeeld:

- Persoonlijke hygiëne en zelfverzorging
- Vrijen met jezelf
- Technische informatie over hoe gaat 'de eerste keer'
- Gepast sociaal en seksueel gedrag
- Privé zaken (wat deel je met anderen en wat houd je voor jezelf)
- Maken van vrienden en onderhouden van vriendschappen
- Inzicht in eigen emoties en die van anderen

## Voorlopige resultaten

In de werkgroep is een *praktijkinventarisatie* gemaakt van het bestaande lesmateriaal op het gebied van relationele en seksuele vorming. Hierbij is zowel gekeken naar reguliere lesmaterialen die op scholen gebruikt worden, als naar materialen die speciaal ontwikkeld zijn voor jongeren met autisme.

Om te beoordelen of het bestaande lesmateriaal past bij leerlingen met autisme, is een *autismevriendelijkheidsmeter* ontwikkeld. Dit is een lijst van criteria waar lesmateriaal aan zou moeten voldoen, wil het goed aansluiten bij de doelgroep.

Lesmateriaal zal niet alleen qua inhoud dieper in moeten gaan op bepaalde onderwerpen, maar zal ook op het gebied van vormgeving en werkvormen rekening moeten houden met de cognitieve leerstijl van jongeren met autisme. De komende tijd zal de werkgroep vier op inhoudelijke compleetheid geselecteerde lespakketten langs deze meter leggen en de begeleidingsbehoeftes van jongeren met autisme, ouders én leerkrachten beter in kaart brengen.

[Autisme-samendoen.nl](http://Autisme-samendoen.nl) [info@autisme-samendoen.nl](mailto:info@autisme-samendoen.nl)

